

## 4. Garten, Landbau und Ernährung

### 4.11 Mensch, Regenwurm und Pferd - wie werden sie gesund ernährt?

Bei diesem Thema dreht sich alles um die Herkunft und Entstehung unserer Lebensmittel und deren Wert für uns, unsere Gesundheit und die Umwelt.

Ausgangspunkt ist ein Gesprächskreis, in dem die Kinder schildern können, was es bei ihnen zu Hause zum Frühstück gab. Sie erzählen auch, was sie bei Ausflügen auf Bauernhöfe, Wiesen und Felder erlebt haben. In einem Rollen- und Ratespiel werden die Teilnehmer selbst zu Pflanzen und Tieren auf einem Bauernhof. In dieser Rolle wird überlegt, warum alle einander brauchen, was aus Tieren und Pflanzen hergestellt wird und wem sie nützen. In einem Experiment wird erforscht, wie Regenwürmer den Boden aufbereiten, damit unsere Pflanzen gut gedeihen. Eine weitere Aufgabe besteht darin, Ordnung in einen großen Korb mit Lebensmitteln zu bringen, indem die Kinder lernen, die einzelnen Nahrungsmittel den Ausgangsprodukten zuzuordnen, aus denen sie hergestellt werden. Dabei werden auch die Getreidearten benannt. Um das Ganze anschaulich zu machen, wird anschließend selbst Mehl hergestellt.

Ein Reistransport-Teamwettbewerb schult die Geschicklichkeit und macht gleichzeitig deutlich, wie weit Lebensmittel oft reisen, bevor wir sie essen können. Werden Obst, Gemüse und andere Nahrungsmittel durch Fühlen oder Riechen erkannt? Ist es gesund oder weniger gesund, was sich in unserem Einkaufskorb befindet? Dieses Rätsel wird gelöst, indem die Zutatenliste auf der Verpackung genauer unter die Lupe genommen wird. Zum Abschluss gibt es selbstgemachtes Popcorn zum Probieren und wer Lust hat, kann sich im Melken versuchen.

**Lernziele:** Die Kinder lernen spielerisch die Vielfalt, Herkunft und Entstehung unserer Lebensmittel kennen. Sie erfahren mehr über die Zusammenhänge zwischen Tieren, Pflanzen und uns Menschen und werden für nachhaltiges Handeln sensibilisiert - vom Umweltschutz im eigenen Garten bis zum Einkauf im Supermarkt. Auch die Fähigkeit, den Wert und die Bedeutung von Lebensmitteln für die eigene Gesundheit und eine gesunde Ernährung einschätzen zu können, ist ein Ziel dieses Angebotes.

**Schlagworte:** Boden, Garten, Landwirtschaft, Flächennutzung, artgerechte Tierhaltung, gesunde Ernährung, Umweltschutz, Kulturpflanzenvielfalt

**Fachbezüge:** Sachkunde, Naturwissenschaften, Weltkunde, Philosophie

<b>Dauer:</b>	90 min
<b>Kosten:</b>	2,00 EUR pro Teilnehmer
<b>Alter/Zielgruppen:</b>	Kindergarten und Grundschule
<b>Zeitraum:</b>	ganzjährig
<b>Gruppengröße:</b>	10 bis 30

