

2. Wasser

2.1 Die Ostsee – das Meer vor unserer Haustür

Was macht den Lebensraum Ostsee im Vergleich zu anderen Gewässern so einzigartig? Welche Bedeutung hat dieses Gewässer für uns und für die Tiere und Pflanzen, die an und in ihm leben?

Neben Einblicken in die Entstehungsgeschichte der Ostsee erfahren die Teilnehmer viel Wissenswertes über Flora und Fauna dieser komplexen Lebensgemeinschaft. Mit Hilfe von selbst durchgeführten Experimenten werden ihnen besondere grundlegende physikalische Vorgänge im Meer verständlich gemacht.

Die Interessen an der Nutzung der Ostsee und ihrer Küsten sind sehr vielfältig, teilweise auch gegensätzlich und bergen somit Konfliktpotential. In einem Planspiel lernen die Schüler die Gefahren für diesen Lebensraum kennen und erarbeiten Möglichkeiten zum Schutz der Ostsee im 21. Jahrhundert.

Lernziele: biologische, geographische und physikalisch-chemische Aspekte der Ostsee, anthropogene Einflüsse, Natur- und Artenschutzmaßnahmen, Förderung vernetzten Denkens.

Fachbezüge: Naturwissenschaften, Biologie, Geographie, Philosophie, Weltkunde, Sozialkunde

Dauer: 90 min
Kosten: 2,00 EUR pro Teilnehmer
Alter/Zielgruppen: Klassenstufen 5 bis 12
Zeitraum: ganzjährig
Gruppengröße: 10 bis 30
Was soll die Gruppe mitbringen? Schreibzeug



Gruppenarbeit
Foto: Katrin Paul