

1. Klimaschutz und Nachhaltigkeit

1.8 Unser Abfall – Abfalltrennung und Müllvermeidung

Ausgehend vom Lieblingsspielzeug und Dingen, die zu Hause weggeworfen wurden, wird verdeutlicht, wie Abfall entsteht. Anhand einer kleinen Geschichte erfahren die Teilnehmer, wie früher mit Abfall und Müll umgegangen wurde. Gemeinsam wird eine Pyramide gebaut, die das Abfallaufkommen und die Abfallarten visualisiert. Woraus besteht Abfall?

Zur Beantwortung werden den Rohstoffen Produkte zugeordnet. Was passiert eigentlich mit dem Abfall, der täglich erzeugt wird? Auf Verpackungen werden Material- und Recyclingsymbole gesucht. In einem weiteren Schritt wird spielerisch zugeordnet, welcher Abfall in welche Tonne oder auf den Recyclinghof gehört. Wichtiges Fazit: Abfall ist eine Ressource, die genutzt werden kann! Bei Bioabfall oder Glas ist dies bereits häufig der Fall. Ebenfalls ist eines der Ziele zu erkennen, dass bereits beim Einkauf darauf zu achten ist, möglichst wenig Abfall zu produzieren.

Lernziele: Die Kinder lernen, was Abfall ist, wie er entsteht und wann er als Abfall entsorgt wird. Es wird vermittelt, dass für die Herstellung von Produkten Rohstoffe verbraucht werden, was Recycling ist und wie aus Abfall durch Recycling neue Wertstoffe werden. Im Vordergrund steht die Stärkung der Handlungskompetenz durch das Erlernen der Mülltrennung und die Entwicklung von Ideen zur Müllvermeidung. Ziel ist es, die Bedeutung von Mülltrennung und Recyclingkreisläufen für die Rohstoffschonung und den Umweltschutz zu vermitteln. Die Kinder werden für einen bewussten Kauf von Produkten im Hinblick auf Notwendigkeit, Langlebigkeit und Wiederverwertbarkeit sensibilisiert. Der sorgsame Umgang mit Gebrauchsgegenständen trägt zur Abfall- und Kostenvermeidung bei.

Fachbezüge: Sachkunde/Naturwissenschaften, Biologie, Weltkunde, Philosophie

Schlagworte: Abfalltrennung, Müllvermeidung, Ressourcenverbrauch, Müll, Rohstoffkreisläufe, Umweltschutz, Produktlebenszyklen, Konsum und Produktion, Plastik, Ressourcenverbrauch, Rohstoffkreisläufe, Kreislaufwirtschaft, Umweltschutz, Lebensstil, Abfall, Entsorgung

Dauer: 90 min
Kosten: 2,00 EUR pro Teilnehmer
Alter/Zielgruppen: Klassenstufen 1 bis 6
Zeitraum: ganzjährig
Gruppengröße: bis max. 30
Was soll die Gruppe mitbringen? Schreibzeug



Es ist nicht immer einfach, Verpackungen ökologisch zu bewerten.
Foto: NABU/K. Istel