

1. Klimaschutz und Nachhaltigkeit

1.2 Ökologischer Fußabdruck

„Wir haben nur eine Welt. Aber wenn wir so weiterleben, brauchen wir drei Welten.“
Das sagte Lutz Engelke schon 2010 bei der Planung der Weltausstellung. Leider hat er Recht!

Unsere Ökosysteme sind so stark beansprucht, dass wir - global gesehen - mehr Ressourcen verbrauchen, als uns zur Verfügung stehen.

Alles Leben auf unserem Planeten Erde hängt davon ab, was uns die Natur zur Verfügung stellt, genauer gesagt: noch zur Verfügung stellen kann. Wie viel kostet es die Natur, dass wir über unsere Verhältnisse leben? Wie unterscheiden sich Länder und Kontinente? Was kann und muss jeder Einzelne tun, damit alle Menschen auf der Erde gut leben können?

Daten und Fakten zeigen, wie viel tatsächlich beansprucht wird. Ungleichheiten werden aufgezeigt und Möglichkeiten zur Reduzierung des Verbrauchs erkundet. Es geht darum, ein Bewusstsein dafür zu schaffen, dass jeder Konsum natürliche Ressourcen in Anspruch nimmt. Und die sind endlich!

Lernziele: Die Teilnehmer setzen sich mit der These auseinander, dass Raubbau an der Natur betrieben wird. Die Natur braucht den Menschen nicht! Es soll erkannt werden, dass eine höhere Lebensqualität nicht zwangsläufig mit einem höheren Ressourcenverbrauch verbunden ist. Ziel ist es auch, Lebensstil und Wohlstand kritisch zu hinterfragen. Der Zusammenhang zwischen Ressourcenverbrauch und Lebensqualität soll auf das eigene Verhalten übertragen und dazu ermutigt werden, die eigene Lebens-, Umwelt- und Wirtschaftsweise ökologisch und sozial verträglich zu gestalten.

Fachbezüge: AWT/Wirtschaft, Biologie, Chemie, Geografie, Sozialkunde

Schlagworte: Natur, Ökologie, natürliche Ressourcen, Ökologischer Fußabdruck, CO₂, Emission, Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Lebensstile, Konsum, Umweltgerechtigkeit

Dauer:	90 min
Kosten:	2,00 EUR pro Teilnehmer
Alter/Zielgruppen:	Klassenstufen 7 bis 12
Zeitraum:	ganzjährig
Gruppengröße:	10 bis 30
Was soll die Gruppe mitbringen?	Schreibzeug



Unser Fußabdruck – schwer und massiv
Foto: Claudia Schulz