

0. Klimaschutz und Nachhaltigkeit

0.8 Unser Abfall – Abfalltrennung und Müllvermeidung

Ausgehend vom Lieblingsspielzeug und Dingen, die in der Woche in der Familie weggeworfen wurden, lernen wir, wie Abfall entsteht. Mit einer kurzen Geschichte erfahren die Teilnehmenden, wie in früheren Zeiten mit Abfällen und Unrat umgegangen wurde. Wir visualisieren gemeinsam durch einen Pyramidenbau das Abfallaufkommen und die Abfallarten. Wir untersuchen, woraus unser Abfall besteht und sortieren dafür Produkte den Rohstoffen zu, aus denen sie bestehen. Wir gehen der Frage nach, was aus dem Abfall wird, den wir täglich erzeugen. Auf Verpackungen suchen wir nach Symbolen für Materialien und Recycling und ordnen spielerisch zu, welcher Abfall in welche Tonne bzw. auf den Recyclinghof gehört. Wir erfahren, dass Abfall eine Ressource ist, die sich nutzen lässt, wie dies in der Praxis z.B. bei Bioabfall oder Glas geschieht und wie wichtig es ist, schon beim Einkauf darauf zu achten, möglichst wenig Abfälle entstehen zu lassen.

Lernziele: Die Kinder lernen, was Abfall ist, wie er entsteht und wann er als Müll entsorgt wird. Es wird vermittelt, dass für die Herstellung von Produkten Rohstoffe verbraucht werden, was Recycling ist und wie der Abfall durch Wiederverwertung zu neuen Wertstoffen wird. Schwerpunkt ist die Stärkung der Handlungskompetenz durch Erlernen der Mülltrennung und der Entwicklung von Ideen zu Möglichkeiten der Müllvermeidung. Ziel ist das Verstehen der Bedeutung der Mülltrennung und von Recyclingkreisläufen für die Rohstoffschonung und den Umweltschutz. Die Kinder werden sensibilisiert für einen bedachten Kauf von Produkten in Bezug auf Notwendigkeit, Langlebigkeit und Wiederverwertbarkeit sowie einen pfleglichen Umgang mit Bedarfsgegenständen als Beitrag zur Abfall- und Kostenvermeidung.

Fachbezüge: Sachkunde, Biologie, Chemie, Geografie, Philosophie

Schlagworte: Abfalltrennung, Müllvermeidung, Ressourcenverbrauch, Müll, Rohstoffkreisläufe, Umweltschutz, Produktlebenszyklen, Konsum und Produktion, Plastik, Ressourcenverbrauch, Rohstoffkreisläufe, Kreislaufwirtschaft, Umweltschutz, Lebensstil, Abfall, Entsorgung

Dauer: 90 min
Kosten: 2,00 EUR pro Teilnehmendem
Alter/Zielgruppen: Klassenstufen 1 bis 6
Zeitraum: ganzjährig
Gruppengröße: bis max. 30
Was soll die Gruppe mitbringen? Schreibzeug



Foto: NABU/K. Istel

Es ist nicht immer einfach, Verpackungen ökologisch zu bewerten.